

**KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM
PEMBELAJARAN**

(Studi Kasus Sekolah Dasar Negeri Wonosari)

TESIS

Diajukan Kepada

Program Studi Magister Manajemen Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat

Guna Memperoleh Gelar Magister Pendidikan



Oleh

Rr. PAMUJI RUS RAHAYUNINGSIH

NIM Q 100.100.202

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2012

NOTA PEMBIMBING I

Prof. Dr. Utama, M.Pd

Dosen Program Magister manajemen Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudari Rr. Pamuji Rus Rahayuningsih

Kepada Yth.

Direktur Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah surakarta

Assalamu'alaikum, Wr.Wb

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap proposal tesis Saudara

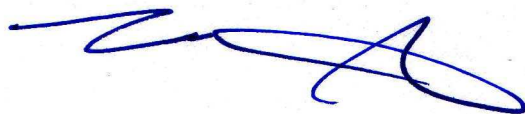
Nama	: Rr. Pamuji Rus Rahayuningsih
NIM	: Q 100.100.202
Program Studi	: Magister Manajemen Pendidikan
Judul Tesis	: Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Pembelajaran (Studi Kasus Sekolah Dasar Negeri Wonosari)

Dengan ini kami melalui Tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang Ujian Tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Surakarta, Agustus 2012

Pembimbing I



Prof. Dr. Utama, M.Pd

NOTA PEMBIMBING II

Dr. Suyatmini, M.Si

Dosen Program Magister manajemen Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudari Rr. Pamuji Rus Rahayuningsih

Kepada Yth.

Direktur Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum, Wr.Wb

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap proposal tesis Saudara

Nama	:	Rr. Pamuji Rus Rahayuningsih
NIM	:	Q 100.100.202
Program Studi	:	Magister Manajemen Pendidikan
Judul Tesis	:	Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Pembelajaran (Studi Kasus Sekolah Dasar Negeri Wonosari)

Dengan ini kami melalui Tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang Ujian Tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Surakarta, Agustus 2012

Pembimbing II



Dr. Suyatmini, SE, M.Si

TESIS BERJUDUL
KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM
PEMBELAJARAN
(Studi Kasus Sekolah Dasar Negeri Wonosari)

yang dipersiapkan dan disusun oleh
Rr. PAMUJI RUS RAHAYUNINGSIH
telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada tanggal 13 November 2012
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

SUSUNAN DEWAN PENGUJI


Pembimbing Utama


Prof. Dr. Sutama, M.Pd.

Anggota Dewan Penguji Lain


Dr. Sabar Narimo, M.M., M.Pd.

Pembimbing Pendamping I


Dr. Suyatmini, M.Si.

Pembimbing Pendamping II

.....
SURAKARTA

Surakarta, 10 Desember 2012



Universitas Muhammadiyah Surakarta
Program Pascasarjana
Direktur,


Prof. Dr. Khudzaifah Dimyati, S.H., M.Hum.

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS


Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama	: Rr. Pamuji Rus Rahayuningsih
NIM	: Q 100.100.202
Program Studi	: Magister Manajemen Pendidikan
Judul Tesis	: Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Pembelajaran (Studi Kasus Sekolah Dasar Negeri Wonosari)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya.

Surakarta, Agustus 2012

Pembuat pernyataan



Rr.PamujiRus Rahayuningsih

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Tuntutlah ilmu sampai ke negeri Cina

Jadikan hari ini lebih baik dari hari kemarin, dan hari esok harus lebih baik dari hari ini.

Persembahan

Untuk Suami dan anak-anakku yang selalu mendukungku dan mencintaiku sepanjang waktu

ABSTRAK

Rr. Pamuji Rus Rahayuningsih.Q 100.100.202. Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Pembelajaran (Studi Kasus Sekolah Dasar Negeri Wonosari). Tesis. Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2012.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui (1) kepemimpinan kepala sekolah dalam perencanaan pembelajaran di Sekolah Dasar Negeri Wonosari, (2) kepemimpinan kepala sekolah dalam pelaksanaan pembelajaran di Sekolah Dasar Negeri Wonosari, dan (3) kepemimpinan kepala sekolah dalam mengevaluasi atau mengawasi jalannya pembelajaran di Sekolah Dasar Negeri Wonosari.

Penelitian ini adalah penelitian kualitatif yang dilakukan di Sekolah Dasar Negeri Wonosari. Subjek utama dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, guru dan siswa di Sekolah Dasar Negeri Wonosari. Teknik pengumpulan data yang dipergunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan model analisis yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan. Keabsahan data dalam penelitian ini meliputi *credibility* (validitas internal), *transferability* (validitas eksternal), *dependability* (reabilitas), dan *confirmability* (objektivitas).

Hasil dari penelitian ini (1) Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam perencanaan pembelajaran di Sekolah Dasar Negeri Wonosari ini menerapkan gaya kepemimpinan yang demokratis, luwes, responsiv (cepat tanggap), open (terbuka), membimbing, supel, bijaksana, kekeluargaan dan kebersamaan yang bisa mengayomi anak buahnya. (2) Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam pelaksanaan pembelajaran di Sekolah Dasar Negeri Wonosari ini dilakukan dengan menggunakan metode yang digunakan dalam pelaksanaan pembelajaran adalah menggunakan metode ceramah, demonstrasi, diskusi, pemberian tugas,serta siswa aktif melakukan praktik, STAD, metode CTL. Selain itu dalam pelaksanaan pembelajaran Kepala Sekolah di Sekolah Dasar Negeri Wonosari sudah sesuai dengan SK dan KD. (3) Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam mengevaluasi atau mengawasi jalannya pembelajaran di Sekolah Dasar Negeri Wonosari ini dilakukan dengan cara tes formatif, sumatif dan juga hasil praktik yang telah dilakukan siswa. Kemudian Kepala Sekolah dibantu oleh guru melakukan monitoring dalam mengajar secara berkala. Selain itu Kepala Sekolah melakukan evaluasi setiap selesai 1 Kompetensi Dasar atau 1 Standar Kompetensi..

Kata kunci: *Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Pembelajaran*

ABSTRACT

Rr. Pamuji Rus Rahayuningsih.Q 100,100,202. Principal Leadership in Education (Elementary School Case Study Wonosari). Thesis. Graduate Program MuhammadiyahUniversity of Surakarta. 2012.

The purpose of this study was to determine (1) the principal's leadership in planning learning in elementary school Wonosari, (2) the principal's leadership in the implementation of learning in elementary school Wonosari, and (3) the principal's leadership in evaluating or supervising the learning Public Elementary Schools Wonosari.

This research is a qualitative study conducted in public elementary school Wonosari. The main subjects in this study were principals, teachers and students in elementary school Wonosari. Data collection techniques used in this study were observation, interview and documentation. Techniques of data analysis in this study using a model that analyzes the data collection, data reduction, data presentation, and conclusion. The validity of the data in this study include credibility (internal validity), transferability (external validity), dependability (reliability), and confirmability (objectivity).

The results of this study (1) the principal's leadership in planning learning in elementary school Wonosari implement democratic leadership style, flexible, responsive (fast response), open (open), guided, sociable, thoughtful, family and togetherness that can protect his men. (2) principal's leadership in the implementation of learning in elementary school Wonosari done using the methods used in the implementation of learning is to use the method of lecture, demonstration, discussion, giving students active duty and practice, STAD, CTL method. Addition, the implementation of learning Elementary School Principal in accordance with the State Wonosari SK and KD. (3) Principal Leadership in evaluating or supervising the learning in elementary school Wonosari done by testing formative, summative and agricultural practices that have made the students. then Principal assisted by teachers perform periodic monitoring of teaching. addition Headmaster evaluate each finished 1 or 1 Basic Competence Competency Standards.

Keywords: Principal Leadership in Learning

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan YME atas berkat, rahmat dan karunia-Nya, Tesis ini dapat diselesaikan dengan baik. Penulisan Tesis ini sebagai salah satu syarat akademik, untuk memperoleh gelar Magister Manajemen Pendidikan pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta (UMS).

Proses penulisan tesis tidak lepas masukan dan dorongan dari berbagai pihak yang tidak dapat disebut satu per satu dalam bagian ini. Oleh karena itu secara khusus pada kesempatan ini, penulis menyampaikan rasa terima kasih tak terhingga kepada yang terhormat.

1. Prof. Dr. Bambang Setiadji Rektor UMS yang telah memberi berbagai sarana dan fasilitas dalam menyelesaikan studi di UMS.
2. Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati, SH, M.Hum. Direktur Pascasarjana UMS yang telah mendorong dan memberikan kesempatan belajar pada penulis.
3. Prof. Dr. Sutama, M.Pd. pembimbing I yang telah memberikan arahan dan koreksi dalam penulisan tesis ini.
4. Dr. Suyatmini, M.Si pembimbing II yang telah memberikan arahan dan koreksi dalam penulisan tesis ini dengan sabar kepada penulis.
5. Kepala Sekolah, Guru, dan Siswa SD Negeri Wonosari Kecamatan Ngombol Kabupaten Purworejo yang telah membantudalam penelitian ini.
6. Suami dan ketiga anakku yang telah memberikan dorongan dalam penyusunan tesis ini.

Penulis menyadari tesis ini masih jauh dari kesempurnaan, baik segi teoritis, metodologis, maupun redaksional, oleh karena itu penulis mengharapkan saran, kritik membangun untuk penyempurnaan tesis ini.

Surakarta, Agustus 2012

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN NOTA BIMBINGAN I.....	ii
HALAMAN NOTA BIMBINGAN II	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN.....	v
HALAMAN MOTTO	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian.....	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	9
E. Definisi Istilah	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	12
A. Pembelajaran.....	12
1. Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran.....	12
2. Prinsip-Prinsip Pembelajaran.....	13
B. Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	21
1. Definisi Kepemimpinan.....	21
2. Definisi Kepala Sekolah.....	26
3. Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	27
C. Kepemimpinan Dalam Pembelajaran.....	30
D. Kepemimpinan Pembelajaran dan Tujuan Manajemen pembelajaran	34
E. Efektifitas Kepemimpinan dalam Pembelajaran.....	35
F. Penelitian Terdahulu.....	37

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	40
1. Jenis Penelitian	40
2. Pendekatan Penelitian	41
B. Tempat dan Waktu Penelitian	41
C. Instrumen Penelitian.....	43
D. Metode Pengumpulan Data.....	44
E. Teknik Analisis Data.....	48
F. Keabsahan Data.....	50

BAB IV PAPARAN DAN TEMUAN PENELITIAN

A. Paparan Data	53
1. Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Perencanaan Pembelajaran.. di Sekolah Dasar Negeri Wonosari	53
2. Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Pelaksanaan Pembelajaran di Sekolah Dasar Negeri Wonosari	66
3. Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Mengevaluasi atau Mengawasi Jalannya Pembelajaran di SD Negeri Wonosari.....	68
B. Temuan Penelitian	79
1. Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Perencanaan Pembelajaran di Sekolah Dasar Negeri Wonosari	79
2. Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Pelaksanaan Pembelajaran di Sekolah Dasar Negeri Wonosari	81
3. Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Mengevaluasi atau Mengawasi Jalannya Pembelajaran di SD Negeri Wonosari	82

BAB V PEMBAHASAN DAN TEORI HASIL PENELITIAN

A. Pembahasan	83
1. Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Perencanaan Pembelajaran di Sekolah Dasar Negeri Wonosari	83

2. Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Pelaksanaan Pembelajaran di Sekolah Dasar Negeri Wonosari	87
3. Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Mengevaluasi atau Mengawasi Jalannya Pembelajaran di SD Negeri Wonosari	90
B. Teori Hasil Penelitian	93
BAB VI PENUTUP	95
A. Simpulan	95
B. Implikasi	98
C. Saran	98
DAFTAR PUSTAKA	100